

Pausenkonzep

Zur Gesunderhaltung unserer Schüler/-innen ist eine sinnvolle Pausengestaltung von vorrangiger Bedeutung. Anspannung und Entspannung müssen sich abwechseln, damit eine Rhythmisierung des Schulalltages erreicht wird. Unser Ziel ist es, durch ein attraktives Pausenangebot sowohl Schüler/-innen mit großem Bewegungsdrang als auch ruhebedürftigen Schüler/-innen gerecht zu werden.

Folgende Ziele werden durch die Pausenangebote angestrebt:

- Befriedigung des Bewegungsdranges
- Förderung der Geschicklichkeit, Konzentration, Phantasie und Kooperation
- Schulung der Motorik und des Gleichgewichtssinns
- Ermutigung zur Erprobung neuer Bewegungsabläufe
- Abbau von Aggressionen
- Verringerung von Unfällen
- Förderung der allgemeinen Leistungsfähigkeit
- Zunahme der Lernfreude

Folgende Pausenangebote werden durchgeführt:

1. Pause – Große Pause (20Minuten)

- Pause auf dem Schulhof
- Angebot von mehreren stationären Spielgeräten/Bolzplatz
- Ausgabe von mobilen Spielgeräten (Organisation durch Schüler/-innen, Aufsicht: G. Wilkens)
- Milchverkauf (Organisation durch Schüler/-innen, Aufsicht: E. Faßmer)
- Aufenthalt in der Klasse nach Absprache mit der Lehrkraft (Namen der 1-2 Schüler/-innen an der Tafel mit Unterschrift der Lehrkraft)

2. Pause (10 Minuten)

- Besuch der „Insel“ nach Absprache mit der Lehrkraft
- Aufenthalt in der Klasse nach Absprache mit der Lehrkraft, s. o.

3. Pause (10 Minuten)

- Aufenthalt in der Klasse nach Absprache mit der Lehrkraft, s. o.

4. Pause (5 Minuten)

- Aufenthalt in der Klasse nach Absprache mit der Lehrkraft, s. o.

Mittagspause

- Mittagessen und freies Spiel

Angebote

- Schulhof/Bolzplatz
- „Insel“
- Spielzimmer
- Musikraum
- ggf. Computerraum

Anmerkung

Die Pausenzeiten sind wegen der Integrationsmaßnahmen den anderen Schulen nach Möglichkeit angeglichen. Die Bänke auf dem Schulhof mussten wegen ständiger Sachbeschädigungen entfernt werden. Individuelle Pausenpläne für Schüler/-innen sind möglich.

Stand: Jan 2009